

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER(RPS)**

**MATA KULIAH
PENULISAN ARTIKEL ILMIAH INTERNATIONAL
BIO 81107 (2 SKS) Semester III**



**PENGAMPU MATA
KULIAH**

**Dr. Rizaldi, M.Sc
Prof. Dr. Dewi Imelda Roesma, M.Si
Dr. Putra Santoso, M.Si
Dr. Henny Herwina, M.S
Dr. Nurainas, M.Si**

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS ANDALAS
2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DEPARTEMEN BIOLOGI / PROGRAM STUDI S2 BIOLOGI					
MATA KULIAH	KODE	URL <i>I-Learn</i> Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyesuaian
Biologi Sel dan Molekuler	BIO 5313	-	2	III	10 Juli 2023
Otorisasi	Pengembang RPS		Ketua Prodi		
	Dr. Rizaldi, M.Sc, Prof. Dr. Dewi Imelda, M.Si., Dr. Putra Santoso M.Si		Prof. Dr. Erizal Mukhtar		
Team Teaching	Dr. Rizaldi, M.Sc., Prof. Dr. Dewi Imelda, M.Si., Dr. Putra Santoso, M.Si., Dr Henny Herina, M.S, Dr. Nurainas ,M.Si				
Intended Learning Outcomes (ILO), Performance Indicators (PI), Capaian Mata mata kuliah (CPMk)	ILO-1: Menginternalisasi kejujuran akademik, berpikiran terbuka, tangguh dan kepedulian penyelamatan biodiversitas.				
	PI-1 : Menunjukkan sikap menerima keberagaman agama, suku, ras, budaya dan inklusi.				
	PI-2 : Menunjukkan sikap jujur dalam melaporkan data dan sumber literasi				
	PI-3 : Memiliki rasa ingin tahu tentang state of the art dalam bidangnya.				
PI-4 : Memiliki sikap bertanggung jawab penuh terhadap tugas yang diberikan.					
PI-5 : Memiliki kepedulian dalam penyelamatan ekosistem, spesies dan sumber daya genetika.					
ILO-2: Mempunyai kapasitas dalam bekerja kelompok dan mandiri, berkomunikasi tertulis dan oral, berpikir analisis, berpikir kreatif dan inovatif.					
PI-1 : Menunjukkan kapasitas kerja kelompok dalam penyelesaian tugas-tugas perkuliahan					

PI-3 : Menunjukkan kapasitas komunikasi lisan dan tertulis dalam proses pembelajaran
PI-4 : Menunjukkan kapasitas berpikir analisis, kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

ILO-3: Mendalami teori dan konsep penulisan artikel ilmiah Internasional

PI-1 : Mampu menguasai aspek dalam penulisan artikel ilmiah Internasional

CPMk 1. 1. Memahami definisi, jenis-jenis dan contoh-contoh artikel ilmiah internasional.

CPMk 1.2. Mampu menganalisis struktur, lay out, dan ruang lingkup publikasi.

CPMk 1.3. Memahami pengertian “Ethics” dan “plagiarism” secara tepat (Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat, mampu menghindari dan mencegah plagiarisme).

CPMk 1.4. Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan.

CPMk 1.5. Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil Pembahasan, Kesimpulan ungkapan terima kasih dan Daftar Pustaka.

CPMk 1.6. Mampu menganalisis dan mengintegrasikan seluruh bagian dari artikel ilmiah sebagai satu kesatuan.

CPMk 1.7. Mampu menulis judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa Inggris.

CPMk 1.8. Mampu menulis Tinjauan pustaka dan metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.

CPMk 1.9. Mampu menulis hasil, pembahasan dan kesimpulan dalam bahasa Inggris.

CPMk 1.10. Mampu menulis ungkapan terima kasih, daftar pustaka dengan bahasa Inggris.

CPMk 1.11. Mampu membuat tabel, gambar dan menulis satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya ke dalam artikel ilmiah.

CPMk 1.12. Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis dalam bentuk oral atau poster.

CPMk 1.13. Mampu mempersiapkan submission artikel ilmiah, cover letter, dokumen submission lainnya dan rebuttal/respons untuk komen reviewer dan editor.

CPMk 1.14. Bagaimana menentukan jurnal internasional dengan target yang berkualifikasi/non predator.

PI-2 Mampu menulis artikel ilmiah Internasional

CPMk 2.1. Mampu menghasilkan manuscript.

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Penulisan Artikel Ilmiah Internasional adalah matakuliah wajib Semester III. Tujuan pembelajaran mata kuliah ini adalah untuk menumbuhkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa untuk menulis dan mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bahasa Inggris. Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang ragam bentuk publikasi ilmiah internasional, teknik menulis artikel hasil penelitian ilmiah menggunakan bahasa internasional (Bahasa Inggris). Pada mata kuliah ini akan dipelajari tentang kriteria terbitan internasional, ragam dan ranking terbitan, ruang lingkup beragam terbitan ilmiah, instruction to the author(s). Materi kuliah dilanjutkan dengan teknik penulisan Introduction, Methods, Results, Discussion, Acknowledgments, References, Abstract. Mahasiswa juga diperkenalkan dengan online Submission, cover letter dan review process. Disamping itu mahasiswa juga dilatih untuk mempersiapkan presentasi ilmiah dalam bahasa Inggris baik oral maupun poster.</p>
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan; a. kontrak perkuliahan, b. penilaian – Metode pembelajaran -Materi dan Silabus, Definisi Artikel Ilmiah Internasional. 2. Review terbitan artikel ilmiah, membaca artikel ilmiah, basic inggris untuk penulisan artikel ilmiah dan praktek penulisan. 3. Ethics and plagiarism 4. Substansi tulisan pada artikel: a. judul, b. authorship, c. abstrak, d. kata kunci e. pendahuluan, f. review literatur, g. metode, h. hasil, i. diskusi, j. kesimpulan, k. ungkapan terima kasih, dan l. daftar pustaka 5. Penulisan revisi a. Tabel b.gambar, c. menulis satuan (unit) dan symbol dan d pengecekan grammer 6. Artikel ilmiah dalam bentuk oral and poster 7. Cover letter, dokumen submission lainnya, rebuttal/respons terhadap komen reviewer dan editor 8. Jurnal internasional target yang berkualifikasi/non predator

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martins. New York. 2. Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona 	
	Pendukung : <ol style="list-style-type: none"> 1. Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2nd Edition. Cambridge University Press. Cambridge. 2. Artikel terbaru dari berbagai jurnal 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2. Zoom meeting 3. MS team 4. Ilearn 	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD Projector 2. Whiteboard
Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran	<p>a. Pendekatan Pembelajaran: Terpusat pada mahasiswa (<i>Student Centered Learning</i>), yaitu mahasiswa berperan aktif mencari sumber belajar dan mengolahnya menjadi suatu informasi berupa bahan ajar, sedangkan dosen berperan sebagai motivator dan fasilitator bagaimana cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran mata kuliah.</p> <p>Metode Pembelajaran: Pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL).</p> <p>Perkuliahan terdiri dari 2 SKS, berupa diskusi tatap muka, tutorial, praktek bersama dan mandiri dengan pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL). Capaian pembelajaran mata kuliah dicapai melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian dan kebutuhan mahasiswa, mengembangkan kemandirian dalam membangun keterampilan. Pemahaman materi bisa disampaikan baik dalam bentuk ceramah, diskusi, latihan tugas mandiri atau kelompok. Untuk latihan mandiri mahasiswa diharapkan sudah menerapkan metode ilmiah dan memiliki hasil penelitian yang layak di publikasi.</p>	

	<p>c. Strategi Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tugas kelompok; kelompok mencari sumber belajar dan merangkasnya menjadi materi ajar - Presentasi tugas; masing-masing anggota kelompok mempresentasikan sub pokok bahasan yang ditugaskan - Diskusi dalam kelas; anggota kelompok lain akan bertanya, mengkritik, dan atau memberikan masukan, sedangkan anggota kelompok yang presentasi memberikan penjelasan.
<p>Asesmen Pembelajaran</p>	<p>Asesmen Pembelajaran terdiri dari:</p> <p>a. Asesmen sikap dalam proses pembelajaran (0%) dengan menggunakan teknik observasi dan instrumen rubrik (Lampiran I), mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikap menerima perbedaan - Sikap jujur - Rasa ingin tahu yang tinggi. - Bersikap sopan. <p>b. Asesmen keterampilan umum dalam proses pembelajaran (30%) dengan menggunakan teknik partisipasi dan instrumen rubrik (Lampiran II), mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpersonal skills (15%): <ul style="list-style-type: none"> - Kerja kelompok (10%) - Kemampuan komunikasi (5%) - Intrapersonal skills (15%): <ul style="list-style-type: none"> - Berfikir kreatif (10%) - Berfikir kritis (5%)

	c. Asesmen hasil pembelajaran dengan menggunakan Teknik tes tertulis dan instrumen soal ujian, mencakup: <ul style="list-style-type: none"> - Ujian Tengah Semester (35%) - Ujian Akhir Semester (35%) d. Rencana assesmen (lampiran 3)					
Mata kuliah prasyarat	Tidak ada					
Minggu ke-	CP-MK	Performance Indicator (Indicator ketercapaian)	Materi Pembelajaran [Referensi]	Aktivitas Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Asesmen Pembelajaran
				Luring Luring/Daring (AK)*	Media	
1	- Memahami definisi, jenis-jenis dan contoh-contoh artikel ilmiah internasional. (CPMk1.1)	- Mampu Memahami definisi, jenis-jenis dan contoh-contoh artikel ilmiah internasional.	- Pendahuluan; a. kontrak perkuliahan, b. penilaian Metode pembelajaran -Materi dan Silabus, Definisi Artikel Ilmiah Internasional. (Referensi 1 dan 2)	- Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (15')	- Ilearn - PPT - MS team	- Asesmen sikap ILO: PI-4 - Assesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI- 3, PI-4 - Assesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
2	- Mampu menganalisis struktur, lay out, dan ruang lingkup publikasi. (CPMk 1.2)	- Mampu menganalisis struktur, lay out, dan ruang lingkup publikasi.	- Review terbitan artikel ilmiah, membaca artikel ilmiah, basic bahasa inggris untuk penulisan artikel ilmiah dan praktek penulisan. (Referensi 1,2 dan pendukung)	- Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') -	Ilearn PPT - MS team	- Asesmen sikap ILO: PI-4 - Assesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI- 3, PI-4 - Assesmen Mendalami teoridan konsep ILO3: PI-1, PI-2

* AK = Asinkronus Kolaboratif, yaitu aktivitas pembelajaran pada waktu dan tempat berbeda secara kolaboratif (dengan orang lain)

3	Memahami pengertian “Ethics” dan “plagiarism” secara tepat (Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat, mampu menghindari dan mencegah plagiarism). (CPMk 1.3)	- Mampu Memahami pengertian “Ethics” dan “plagiarism” secara tepat (Mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat, mampu menghindari dan mencegah plagiarism).	Ethics dalam penulisan, human ethics, animal welfare, transfer agreement. Cara mensiter, self-citation. Cara menghindari plagiat. (Referensi 1,2 dan pendukung)	- Review materi pertemuan sebelumnya (5’) - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75’) - Diskusi (10’)	Ilearn PPT MS team	- Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
4	Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, authortship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan. (CPMk 1.4)	- Mampu memahami apa yang harus ditulis pada judul, authortship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan.	- Memahami yang harus ditulis: a. judul, b. authortship, c. abstrak, d. kata kunci e. pendahuluan, (Referensi 1,2 dan pendukung)	- Review materi pertemuan sebelumnya (5’) - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75’) - Diskusi (10’)	Ilearn PPT MS team	- Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
5	Memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil Pembahasan, Kesimpulan ungkapan terima kasih dan Daftar Pustaka. (CPMk 1.5)	Mampu memahami tentang definisi dan maksud Literature review, Metode penelitian, Hasil Pembahasan, Kesimpulan ungkapan terima kasih dan Daftar Pustaka.	- Memahami yang harus ditulis: f. review literatur, g. metode, h. hasil, i. diskusi, j. kesimpulan, k. ungkapan terima kasih, l. daftar pustaka (Referensi 1,2 dan pendukung)	- Review materi pertemuan sebelumnya (5’) - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75’) - Diskusi (10’)	Ilearn PPT MS team	- Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2

6	Menganalisis dan mengintegrasikan seluruh bagian dari artikel ilmiah sebagai satu kesatuan. (CPMk 1.6)	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan seluruh bagian dari artikel ilmiah sebagai satu kesatuan.	Tugas mandiri berupa artikel ilmiah hasil penelitian mandiri dan sepuluh artikel ilmiah yang relevan. (Referensi 1,2 dan pendukung)	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
7	UTS					Assesmen CPMk 1.1-CPMk 1.6
8	Mampu menulis judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa Inggris. (CPMk 1.7)	Mampu menulis judul, authorship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan sesuai kaidah ilmiah dalam bahasa Inggris.	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis <ul style="list-style-type: none"> a. Judul, b. authorship, c. abstrak, d. kata kunci, e. pendahuluan, (Referensi 1,2 dan pendukung)	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
9	Mampu menulis tinjauan pustaka dan metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris (CPMk 1.8)	Mampu menulis tinjauan pustaka dan metode penelitian secara tepat dalam bahasa Inggris.	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis <ul style="list-style-type: none"> f. tinjauan pustaka g. metode penelitian (Referensi 1,2 dan pendukung)	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2

10	Mampu menulis hasil, pembahasan dan kesimpulan dalam bahasa inggris (CPMk 1.9)	Mampu menulis hasil, pembahasan dan kesimpulan dalam bahasa inggris	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis h. hasil penelitian i. diskusi, j. kesimpulan <p>(Referensi 1,2 dan pendukung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
11	Mampu menulis ungkapan terima kasih, daftar pustaka dengan bahasa Inggris (CPMk 1.10)	Mampu menulis ungkapan terima kasih, daftar pustaka dengan bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis k. ungkapan terima kasih l. daftar pustaka <p>(Referensi 1,2 dan pendukung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
12	Mampu membuat tabel, gambar dan menulis satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya ke dalam artikel ilmiah. (CPMk 1.11)	Mampu membuat tabel, gambar dan menulis satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya ke dalam artikel ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat dan merevisi a. Tabel b.gambar, c. menulis satuan (unit) dan symbol <p>(Referensi 1,2 dan pendukung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2

13	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis dalam bentuk oral atau poster. (CPMk 1.12)	Mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis dalam bentuk oral atau poster.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi artikel ilmiah dalam bentuk oral and poster (Referensi 1,2 dan pendukung)	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Presentasi (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
14	Mampu mempersiapkan submission artikel ilmiah, cover letter, dokumen submisi lainnya dan rebuttal/respons untuk komen reviewer dan editor. (CPMk 1.13)	Mampu mempersiapkan submission artikel ilmiah, cover letter, dokumen submisi lainnya dan rebuttal/respons untuk komen reviewer dan editor.	<ul style="list-style-type: none"> - Menulis cover letter, dokumen submission lainnya, rebuttal/respons terhadap komen reviewer dan editor (Referensi 1,2 dan pendukung)	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
15	Bagaimana menentukan jurnal internasional target yang berkualifikasi/non predator. (CPMk 1.14)	Bagaimana menentukan jurnal internasional target yang berkualifikasi/non predator.	<ul style="list-style-type: none"> - Memilih jurnal internasional target yang berkualifikasi/non predator (Referensi 1,2 dan pendukung)	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2

16	Mampu menghasilkan manuscript. (CPMk 2.1)	Mampu menghasilkan manuscript.	Menghasilkan manuscript sesuai dengan bidang penelitian masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> - Review materi pertemuan sebelumnya (5') - Dosen menyampaikan materi perkuliahan (75') - Diskusi (10') 	Ilearn PPT MS team	<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
UAS					<ul style="list-style-type: none"> - Asesmen CPMk 1.1- CPMk 1.14 	

Lampiran 1.

Rubrik sikap yang diobservasi dalam asesmen proses pembelajaran (ILO1)

Domain	Deskripsi	Kriteria
Menghargai (Respect)	Menghargai: - keberagaman agama, suku, ras dan status sosial orang lain hasil kelompok lain; dan - kualitas pertanyaan, pendapat dan masukan individu atau kelompok lain.	Berkembang
	Menghargai: - keberagaman agama, suku, ras dan status sosial orang lain hasil kelompok lain; atau - kualitas pertanyaan, pendapat dan masukan individu atau kelompok lain.	Kurang berkembang
Jujur (Honesty)	Berlaku jujur dalam: - ujian; dan - mencantumkan sumber referensi materi dari pokok bahasan yang disusun.	Berkembang
	Berlaku jujur dalam: - ujian; atau - mencantumkan sumber referensi materi dari pokok bahasan yang disusun.	Kurang berkembang
Tanggung jawab (Responsible)	Bertanggung jawab terhadap: - penyempurnaan materi dari pokok dan sub pokok bahasan pada tugas kelompok; dan - peran yang diemban oleh individu yang disepakati dalam kelompok	Berkembang
	Bertanggung jawab terhadap: - penyempurnaan materi dari pokok dan sub pokok bahasan pada tugas kelompok; atau - peran yang diemban oleh individu yang disepakati dalam kelompok	Kurang berkembang
Percaya diri (Confidence)	Percaya diri dalam: - mempresentasikan materi tugas kelompok; - bertanya atau menjawab pertanyaan;	Berkembang
	Percaya diri dalam: - mempresentasikan materi tugas kelompok; atau - bertanya atau menjawab pertanyaan;	Kurang berkembang
Sopan (Polite)	Bersikap sopan dalam: - Berpenampilan sesuai kode etik mahasiswa; dan - Berkomunikasi lisan dan tertulis sesuai dengan norma yang berlaku.	Berkembang
	Bersikap sopan dalam: - Berpenampilan sesuai kode etik mahasiswa; atau - Berkomunikasi lisan dan tertulis sesuai dengan norma yang berlaku.	Kurang berkembang

Lampiran 2.

Rubrik kemampuan Umum (penilaian dimensi *softskills* untuk proses pembelajaran) (ILO2)

Kriteria penilaian dari masing-masing dimensi <i>soft skills</i>	Skor
<i>Intrapersonal skills</i>	
1. Berpikir kreatifif	
<input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas mandiri dan kelompok yang mencapai keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya); <input type="radio"/> materi yang dihasilkan berdasarkan sumber -sumber yang dapat dipercaya; <input type="radio"/> membuat rangkuman atau simpulan dari materi tersebut; <input type="radio"/> dan menguasai materi dengan baik.	4
<input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya); <input type="radio"/> materi yang dihasilkan berdasarkan sumber -sumber yang dapat dipercaya; membuat rangkuman atau simpulan dari materi tersebut; <input type="radio"/> tetapi kurang menguasai materi.	3
<input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya); <input type="radio"/> materi yang dihasilkan berdasarkan sumber -sumber yang dapat dipercaya; tetapi tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi	2
<input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya); tetapi tidak jelas sumbernya, tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi.	1
Tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kelompok yang yang ditetapkan	0
2. Berpikir kritis:	
<input type="radio"/> Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; <input type="radio"/> mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; <input type="radio"/> mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah; <input type="radio"/> dan keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah berdasarkan sumber -sumber yang dapat dipercaya.	4
<input type="radio"/> Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; <input type="radio"/> mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; <input type="radio"/> mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah; <input type="radio"/> tetapi keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah tidak berdasarkan sumber -sumber yang dapat dipercaya.	3

<ul style="list-style-type: none"> ○ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; ○ mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; ○ tetapi tidak memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah serta tidak berdasarkan sumber -sumber yang dapat dipercaya. 	2
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; ○ tetapi tidak mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya. 	1
Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain	0
3. Bekerja mandiri:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri; ○ membuat rangkuman atau simpulan dari artikel ilmiah tersebut; ○ dan menguasainya dengan baik. 	4
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri; ○ mampu membuat rangkuman atau simpulan dari artikel ilmiah tersebut; ○ tetapi kurang menguasainya. 	3
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri; ○ tetapi kurang mampu membuat rangkuman atau simpulan dari artikel ilmiah tersebut serta kurang menguasainya. 	2
Hanya mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah yang tidak bereputasi yang relevan dengan tugas man dan kurang membuat rangkuman atau simpulan dari artikel ilmiah tersebut serta kurang menguasainya.	1
Tidak mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah yang relevan dengan tugas mandiri	0
<i>Interpersonal skills</i>	
4. Kerja dalam tim:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; ○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan; ○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab; ○ dan memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan tugas setiap anggota dalam kelompok. 	4
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; ○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan; ○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.; <p>tetapi tidak jelas yang memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasantugas setiap anggota dalam kelompok.</p>	3

<ul style="list-style-type: none"> ○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; ○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan; ○ tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab. 	2
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; ○ tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota baik dalam melengkapi materi maupun persiapan presentasi tugas kelompok; 	1
Tidak mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan.	0
5. Komunikasi lisan:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri; ○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri; ○ dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain sebanyak lebih minimal dua kali. 	4
<ul style="list-style-type: none"> ○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri; ○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri; ○ dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain hanya kali. 	3
<ul style="list-style-type: none"> ○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri; ○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri; ○ tetapi tidak berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain. 	2
Hanya berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri atau bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.	1
Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri, bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.	0

Keterangan:

- 4 = sangat berkembang (nilai $85 \leq 100$);
- 3 = berkembang baik (nilai $66 \leq 85$);
- 2 = kurang berkembang (nilai $50 \leq 66$);
- 1 = sangat kurang berkembang (nilai $1 \leq 50$); dan
- 0 = sama sekali tidak berkembang (nilai koversi = 0)

Lampiran 3.

Rencana Assesmen Pembelajaran

No	CPMk	Ketrampilan umum		UTS (%)	UAS (%)
		Interpersonal skills	Intrapersonal skills		
1	CPMk 1.1	2		5	
2	CPMk 1.2	2		5	
3	CPMk 1.3	2		5	
4	CPMk 1.4	2		5	
5	CPMk 1.5	2		5	
6	CPMk 1.6	2		5	
7	CPMk 1.7	3		5	
8	CPMk 1.8		2		5
9	CPMk 1.9		2		5
10	CPMk 1.10		2		5
11	CPMk 1.11		2		5
12	CPMk 1.12		2		5
13	CPMk 1.13		2		5
14	CPMk 1.14		3		5
Total		15	15	35	35