

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**EKOLOGI DAN KONSERVASI
EKOSISTEM
BIO 81102 (2 sks) Semester I**



Oleh:

**Prof. Dr. Erizal Mukhtar
Prof. Dr. Chairul
Dr. Aadrean
Dr. Jabang Nurdin**

**Departemen Biologi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Andalas
Padang, 2022**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
	FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU				
	PENGETAHUAN ALAM JURUSAN / PRODI				
	BIOLOGI				
MATA KULIAH	KOD E	URL <i>I-Learn</i> Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Ekologi dan Konservasi Ekosistem	BIO 81102	-	2	I	28 Agustus 2022
Otorisasi	Pengembang RPS		Ketua Prodi		
	Prof. Dr. Erizal Mukhtar Prof. Dr. Chairul Dr. Aadrean Dr. Jabang Nurdin		Prof. Dr. Indra Junaidi		
Team Teaching	Prof. Dr. Erizal Mukhtar, Prof. Dr. Chairul. Dr. Aadrean, Dr. Jabang Nurdin				
Intended Learning Outcomes (ILO), Performance Indicators (PI), Capaian Mata mata kuliah (CPMk)	ILO-1: Menginternalisasi kejujuran akademik, berpikiran terbuka, tangguh dan kepedulian penyelamatan				
	PI-1: Menunjukkan sikap menerima perbedaan agama, suku, ras, budaya dan kondisi fisik orang lain. PI-2: Menunjukkan sikap jujur dalam ujian, melaporkan data dan informasi ilmiah, dan mencantumkan sumber literasi yang bisa dipertanggung jawabkan PI-3: Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap ilmu materi pembelajaran dan ilmu lain yang relevan. PI-4: Menunjukkan sikap bertanggung jawab penuh terhadap tugas yang dibebankan PI-5: Bersikap sopan dengan penampilan dan cara komunikasi				

	ILO-2 Mempunyai kapasitas dalam bekerja kelompok dan mandiri, berkomunikasi tertulis dan oral, berpikir analisis, berpikir kreatif dan inovatif.
	PI-1. Menunjukkan kapasitas kerja kelompok dalam penyelesaian tugas-tugas perkuliahan PI-3 Menunjukkan kapasitas komunikasi lisan dan tertulis dalam proses pembelajaran PI-4 Menunjukkan kapasitas berpikir analisis, kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran
	ILO-3 Mendalami teori dan konsep bidang molekuler, fisiologi, biosistematik, ekologi dan mikrobiologi
	PI-1: Mampu menguasai aspek dalam bidang molekuler, fisiologi, biosistematik, ekologi dan mikrobiologi CPMk-1: Ekologi dan Konservasi ekosistem alami dan ekosistem buatan (perkebunan, pertanian, perikanan). CPMk-2: Mampu menjelaskan Antropogenik ekosistem CPMk-3: Mampu menjelaskan aliran energi ekosistem, CPMk-4: Mampu menjelaskan Perubahan ekosistem CPMk-5: Mampu menjelaskan ketahanan ekosistem (Ecosystem Resilience), CPMk-6: Mampu menjelaskan Species Biodiversitas CPMk-7: Mampu menjelaskan Pengantar Evolusi CPMk-8: Jasa yang dihasilkan oleh ekosistem CPMk-9 : Manajemen ekosistem, teknologi dalam pemulihan ekosistem PI-2 : Mampu memahami perkembangan ilmu di bidang molekuler, fisiologi, biosistematik, ekologi dan mikrobiologi CPMk 10 : State of the art of ecology and ecosystem conservation
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan peran dan kedudukan ilmu

Bahan Kajian	1. Ekologi dan Konservasi ekosistem alami (terestrial dan perairan) dan ekosistem buatan (perkebunan, pertanian, perikanan) 2. Antropogenik ekosistem, 3. Aliran energi ekosistem, 4. Perubahan ekosistem 5. Ketahanan ekosistem (Ecosystem Resilience), 6. Jasa yang dihasilkan oleh ekosistem 7. Manajemen ekosistem, teknologi dalam pemulihan ekosistem 8. State of the art of ecology and ecosystem conservation
---------------------	---

Pustaka	1. Singh, Js, S.R. Gupta and S, P. Sigh. 2015. Ecology Environmental Science and Conservation. 2.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	1. Power Point 2. Zoom meeting 3. MS team 4. Ilearn	1. LCD Projector 2. Whiteboard
Pendekatan, Metode dan Strategi Pembelajaran	a. Pendekatan Pembelajaran: Terpusat pada mahasiswa (<i>Student Centered Learning</i>), yaitu mahasiswa berperan aktif mencari sumber belajar dan mengolahnya menjadi suatu informasi berupa bahan ajar, sedangkan dosen berperan sebagai motivator dan fasilitator bagaimana cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran mata kuliah. b. Metode Pembelajaran: Pembelajaran kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Pembelajaran kooperatif merupakan bagian dari teknik pembelajaran dimana mahasiswa berinteraksi dengan yang lainnya untuk memperoleh dan mempraktekan elemen-elemen dari materi perkuliahan dan menemukan capaian pembelajaran mata kuliah secara berkelompok. Mahasiswa membuat kelompok kecil yang terdiri dari 3 (tiga) sampai 5 (lima) orang dan pemilihan anggota kelompok harus berdasarkan perbedaan tingkat kemampuan, respon dan tanggung jawab sehingga saling mendukung. Masing-masing kelompok diharapkan melakukan kompromi untuk menetapkan tanggung jawab terhadap pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang ditugaskan. Selanjutnya masing-masing kelompok mencari materi dari berbagai referensi utama dan tambahan yang relevan dengan sub pokok bahasan. Pokok bahasan dan sub pokok bahasan dipelajari secara berkelompok untuk dipresentasikan dan didiskusikan di dalam kelas. Metode pembelajaran kooperatif ini diharapkan mahasiswa mendapat pengalaman untuk belajar sepanjang hayat (life long learning). Selannjutnya melalui metode pembelajaran kooperatif, mahasiswa dituntut melatih dan mengembangkan diri dalam kemampuan kerja kelompok dan kemampuan komunikasi (interpersonal skills), berfikir kreatif dan berfikir kritis (intrapersonal skills), yang bermanfaat bagi lulusan dalam kesuksesan dalam mendapatkan pekerjaan dan karir di dunia kerja.	

Asesmen Pembelajaran	Asesmen Pembelajaran terdiri dari: a. Asesmen sikap dalam proses pembelajaran (0%) dengan menggunakan teknik observasi dan instrumen rubrik (Lampiran I), mencakup: - Sikap menerima perbedaan - Sikap jujur - Rasa ingin tahu yang tinggi. - Bersikap sopan. b. Asesmen keterampilan umum dalam proses pembelajaran (30%) dengan menggunakan teknik partisipasi dan instrumen rubrik (Lampiran II), mencakup: - Interpersonal skills (15%): - Kerja kelompok (10%) - Kemampuan komunikasi (5%) - Intrapersonal skills (15%): - Berfikir kreatif (10%) - Berfikir kritis (5%) c. Asesmen hasil pembelajaran dengan menggunakan Teknik tes tertulis dan instrumen soal ujian, mencakup: - Ujian Tengah Semester (35%) - Ujian Akhir Semester (35%)
-----------------------------	--

Minggu ke-	CP-MK	Performance Indicator	Materi Pembelajaran [Referensi]	Aktivitas Pembelajaran [Estimasi Waktu]			Asesmen Pembelajaran
				Luring	Daring (AK)*	Media	
1	-Mahasiswa memahami CP mata kuliah, performance indicators, pokok-pokok bahasan, dan referensi. -Mahasiswa memahami metode cooprative learning, penilaian proses dan penilaian hasil pembelajaran. -Mampu menjelaskan aplikasi Biologi molekuler dalam : biosistematik dan evolusi; ekologi dan konservasi; pertumbuhan dan perkembangan; biodiversitas tropika, bioteknologi dan mikrobiologi (CPMk1.1)	- Mampu mempedomani RPS dan kontrak Perkuliahan - Mampu membedakan struktur dan perkembangan - Mampu menjelaskan kepentingan terminologi	- RPS - Kontrak Perkuliahan - Konsep dasar Ekologi dan Konservasi kosistem		- Dosen menjelaskan RPS dan kontrak perkuliahan (60') - Dosen memberi pengarahan pembentukan kelompok (20') - Dosen menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-2 sampai minggu ke-15 (20')	- Ilearn - PPT - MS team	

2	Mampu menjelaskan Ekologi dan Konservasi ekosistem alami dan ekosistem buatan (perkebunan, pertanian, perikanan. (CPMk1.2)	Mampu menggunakan terminologi dan mendeskripsikan makhluk hidup	Biologi sebagai Ilmu a. Pengertian Biologi b. Cabang biologi c. Biologi sbg sains	- Tugas terstruktur: - Kelompok 1 mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain - Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') - Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10')	Ilearn PPT MS team	- Tugas presentasi - Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
3	Mampu menjelaskan tentang Antropogenik ekosistem (CPMk1.3)	Mampu menjelaskan tentang Struktur dan fungsi sel sebagai unit dasar organisme	a. Sejarah dan teori sel b. Struktur sel c. Sifat fisik-kimia Sel d. Jaringan	- Tugas terstruktur: - Kelompok II mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain - Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30')	Ilearn PPT MS team	- Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2

4	Mampu menjelaskan tentang energi ekosistem (CPMk1.4)	Memahami prinsip prinsip genetika pada makhluk hidup dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	Prinsip – prinsip Genetika		Tugas terstruktur: - Kelompok III mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') - Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10')	Ilearn PPT MS team	- Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI- 3 PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
5	Mampu menjelaskan Perubahan ekosistem (CPMk1.5)	Mampu menjelaskan Tentang struktur dan fungsi sel sebagai unit dasar makhluk hidup	a. Sejarah dan teori sel b. Struktur sel c. Sifat fisik-kimia Sel d. Jaringan Struktur dan fungsi sel sebagai unit dasar	-	Kelompok yang ditunjuk mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') Mengirimkan tugas kepada dosen via email Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10'). Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain	Ilearn PPT	Asesmen sikap (ILO-1) Asesmen keterampilan umum (ILO-5) Asesmen kemampuan mengelola pembelajaran secara berkelompok (ILO-8)

6	Mampu menjelaskan Kethanan ekosistem (CPMk1.6)	Mampu menjelaskan Tentang memahami proses reproduksi sel pada makhluk hidup dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	Reproduksi tumbuhan	- Tugas terstruktur: - Kelompok V mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain - Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') - Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10')	Ilearn PPT MS team	- Asesmen sikap ILO:PI4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI- 3 PI-4
7	Mampu menjelaskan Jasa yang dihasilkan ekosistem (CPMk1.7)	Mampu menjelaskan tentang sistem pengelompokan makhluk hidup, identifikasi, tata nama binomial nomenklatur.	Keanekaragaman Makhluk Hidup a. Dasar Klasifikasi b. Tata Nama c. Klasifikasi makhluk Hidup	- Tugas terstruktur: - Kelompok 1 mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain - Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') - Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10')	Ilearn PPT MS team	- Asesmen sikap ILO: PI-4 - Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 - Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
8	Ujian Tengah Semester					Asesmen CPMk-1 sampai CPMk-7

9	Mampu menjelaskan Manajemen ekosistem, teknologi dalam pemeliharaan ekosistem (CPMk1.8)	- Mampu menjelaskan pengertian Biodiversitas	Dasar dasar biodiversitas		Kelompok VII mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') - Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10') - Kelompok VII menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain	Ilearn PPT MS team	Asesmen sikap ILO: PI-4 Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
10	Mampu menjelaskan State of the art of ecology and ecosystem conservation (CPMk1.9)	- Mampu menelaah State of the art dalam bidang Ekologi dan Konservasi Ekosistem	Evolusi		Tugas terstruktur: - Kelompok 1 mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10')	Ilearn PPT MS team	Asesmen sikap ILO: PI-3 PI-4 Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2

11	Mampu menjelaskan State of the art of ecology and ecosystem conservation (CPMk1.9)	Mampu menelaah State of the art dalam bidang Ekologi dan Konservasi Ekosistem	Keanekaragaman Makhluk Hidup a. Dasar Klasifikasi b. Tata Nama c. Klasifikasi Makhluk Hidup		Tugas terstruktur: - Kelompok 1 mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10')	Ilearn PPT MS team	Asesmen sikap ILO: PI-3 PI-4 Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
12	Mampu menjelaskan State of the art of ecology and ecosystem conservation (CPMk1.9)	Mampu menelaah State of the art dalam bidang Ekologi dan Konservasi Ekosistem	Dasar – dasar Ekologi		Tugas terstruktur: - Kelompok 1 mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10')	Ilearn PPT MS team	Asesmen sikap ILO: PI-3 PI-4 Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2

13	Mampu menjelaskan State of the art of ecology and ecosystem conservation (CPMk1.9)	Mampu menelaah State of the art dalam bidang Ekologi dan Konservasi Ekosistem	Vegetasi darat Vegetasi mangrove Vegetasi gambut	-	Tugas terstruktur: - Kelompok 1 mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok (60') - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain (30') Menerima umpan balik tentang tugas oleh dosen (10')	Ilearn PPT MS team	Asesmen sikap ILO: PI-3 PI-4 Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
14	Mampu menjelaskan State of the art of ecology and ecosystem conservation (CPMk1.9)	Mampu menelaah State of the art dalam bidang Ekologi dan Konservasi Ekosistem	Restorasi hutan Restorasi gambut Restorasi mangrove		Tugas terstruktur: - Kelompok 1 mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via I-learn atau media online lainnya. - Kelompok menyempurnakan tugas dalam 1 minggu dan siap dibagikan kepada kelompok lain Tugas presentasi di kelas - Presentasi pokok bahasan oleh	Ilearn PPT MS team	Asesmen sikap ILO: PI-3 PI-4 Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4 Asesmen Mendalami teori dan konsep ILO3: PI-1, PI-2
15	Mampu menjelaskan State of the art of ecology and ecosystem conservation (CPMk1.9)	Mampu menelaah State of the art dalam bidang Ekologi dan Konservasi Ekosistem	Jurnal terbaru mengenai State of the Art Ekologi dan konservasi ekosistem		Tugas terstruktur: - Kelompok 1 mencari materi sesuai dengan pokok bahasan dan menyusun materi dalam bentuk PPT (120') - Mengirimkan tugas kelompok	Ilearn PPT MS team Zoom	Asesmen sikap ILO1: PI-3 PI-4 Asesmen kemampuan umum ILO2: PI-1, PI-2, PI-3, PI-4
16	Ujian Akhir Semester						Asesmen CPMk-8 sampai CPMk-9

* AK = Asinkronus Kolaboratif, yaitu aktivitas pembelajaran pada waktu dan tempat berbeda secara kolaboratif (dengan orang lain)

Lampiran 1.

Rubrik sikap yang diobservasi dalam asesmen proses pembelajaran

Domain	Deskripsi	Kriteria
Menghargai (Respect)	Menghargai: - keberagaman agama, suku, ras dan status sosial orang lain hasil kelompok lain; dan - kualitas pertanyaan, pendapat dan masukan individu atau kelompok lain.	Berkembang
	Menghargai: - keberagaman agama, suku, ras dan status sosial orang lain hasil kelompok lain; atau - kualitas pertanyaan, pendapat dan masukan individu atau kelompok lain.	Kurang berkembang
Jujur (Honesty)	Berlaku jujur dalam: - ujian; dan - mencantumkan sumber referensi materi dari pokok bahasan yang disusun.	Berkembang
	Berlaku jujur dalam: - ujian; atau - mencantumkan sumber referensi materi dari pokok bahasan yang disusun.	Kurang berkembang
Tanggung jawab (Responsible)	Bertanggung jawab terhadap: - penyempurnaan materi dari pokok dan sub pokok bahasan pada tugas kelompok; dan peran yang diemban oleh individu yang disepakati dalam kelompok	Berkembang
	Bertanggung jawab terhadap:	Kurang berkembang

	- penyempurnaan materi dari pokok dan sub pokok bahasan pada tugas kelompok; atau - peran yang diemban oleh individu yang disepakati dalam kelompok	
Percaya diri (Confidence)	Percaya diri dalam: - mempresentasikan materi tugas kelompok; - bertanya atau menjawab pertanyaan;	Berkembang
	Percaya diri dalam: - mempresentasikan materi tugas kelompok; atau - bertanya atau menjawab pertanyaan;	Kurang berkembang
Sopan (Polite)	Bersikap sopan dalam: - Berpenampilan sesuai kode etik mahasiswa; dan - Berkomunikasi lisan dan tertulis sesuai dengan norma yang berlaku.	Berkembang
	Bersikap sopan dalam: - Berpenampilan sesuai kode etik mahasiswa; atau - Berkomunikasi lisan dan tertulis sesuai dengan norma yang berlaku.	Kurang berkembang

Lampiran 2.

Rubrik penilaian dimensi *softskills* untuk proses pembelajaran

Kriteria penilaian dari masing-masing dimensi <i>soft skills</i>	Skor
<i>Intrapersonal skills</i>	
1. Berpikir kreatifif	

o Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ; o materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; o membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari materi tersebut; o dan <u>menguasai materi</u> dengan baik.	4
o Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ; o materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; o membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari materi tersebut; o tetapi kurang menguasai materi.	3
o Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ; o materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; o tetapi <u>tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi</u>	2
o Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ; o tetapi tidak jelas <u>sumbernya, tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi</u> .	1
Tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kelompok yang yang ditetapkan	0
2. Berpikir kritis:	

- o Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; - o mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; - o mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah; - o dan keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan	4
- o Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; - o mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; - o mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah; - o tetapi keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan	3
- o Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; - o mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; - o tetapi tidak memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam	2
- o Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; - o tetapi tidak mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya.	1
Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas	0
<i>Interpersonal skills</i>	

1. Kerja dalam tim:	
- o Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; - o masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan; - o masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab; - o dan memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan tugas setiap anggota	4
- o Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; - o masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan; - o masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.; - o tetapi tidak jelas yang memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan	3
- o Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; - o masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan; - o tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.	2

o Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; o tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota baik dalam melengkapi materi maupun persiapan presentasi tugas	1
Tidak mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan.	0
2. Komunikasi lisan:	
o Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri; o berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri; o dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain sebanyak lebih minimal dua	4
o Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri; o berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri; o dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain hanya kali.	3
o Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri; o berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri; o tetapi tidak berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas	2
Hanya berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri atau bertanya, memberi masukan atau saran	1
Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri, bertanya, memberi masukan atau saran terhadap	0

Keterangan:

4 = sangat berkembang (nilai koversi = 100);

3 = berkembang baik (nilai koversi = 75)

2 = kurang berkembang (nilai koversi = 50);

1 = sangat kurang berkembang (nilai koversi = 25); dan

0 = sama sekali tidak berkembang (nilai koversi = 0)