

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BAHASA INGGERIS II BIO 4011



PENGAMPU MATA KULIAH:

**Dr. Syaifullah Z.
Dr. Nasril Nasir
Dr. Zozi Aneloi Noli
M. Nazri Janra, MSi, MA**

**Jurusan Biologi
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Andalas
Padang, 2017**



**PROGRAM STUDI BIOLOGI
FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS ANDAIAS**

No Dokumen:

RENCANA PEMBETAJARAN (RPS)

Tanggal dikeluarkan	:	3 Februari 2017		
Tanggal direvisi	:	-		
Otorisasi	:	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Divalidasi oleh Ketua GKM	Diketahui oleh Ketua Jurusan
		Dr. Syaifullah	Dr. Resti Rahayu	Dr. Jabang
Nama mata kuliah	:	Bahasa Inggris II		
Kode mata kuliah	:	Bio 4011		
Bobot sks	:	2		
Bidang kajian	:	Pengetahuan Umum		
Kelompok mata kuliah	:	Ciri Khas Perguruan Tinggi		
Sifat mata kuliah	:	Wajib		
Semester	:	IV (empat)		
Dosen pengampu mata kuliah	:	1. Dr. Syaifullah; Dr. Nasril Nasir; 2. Dr. Zozo Aneloi Noli ; M. Nazri Janra MSi, MA		
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: St = sikap dan tata nilai Pp = penguasaan pengetahuan Kk = ketrampilan khusus Ku = keterampilan umum		CP Prodi		
	St3	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik .		
	St10	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	St11	memiliki tata nilai (<i>core values</i>) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja		
	Kk2	mampu mengaplikasikan bahasa inggeris untuk akademik agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehar-hari		
	Ku6	mengembangkan beberapa domain <i>intrapersonal skills</i> (berfikir kreatif, berfikir kritis dan kerja mandiri) dan <i>iterperssonal skills</i> (kerja kelompok daan komunikasi lisan)		
		CP Mata kuliah		
		Menjelaskan pemahaman tentang 1. Students understand the scientific reading passages (especially, the Biology textbooks) they read 2. Students understand information or message mentioned in conversation and mini-talks 3. Students understands and can use general and typical grammar commonly used in Biology field 4. Can ask/ answer the questions, and take part in class discussion 5. Can take notes; write a reports and an article in English.		
Deskripsi singkat mata kuliah	:	Pada mata kuliah Bahasa Inggris II untuk meningkatkan kemampuan membaca mahasiswa dalam berbagai material bacaan terkait dengan studi biologi, kemampuan mendengar		

		pembicaraan singkat dan panjang dan meningkatkan berbicara. Kemampuan menulis dalam tujuan akademik, seperti ringkasan (summary), deskripsi dan laoran penelitian. Serta meningkatkan pengetahuan dasar dan tata bahasa (grammar) mahasiswa.
Pokok bahasan mata kuliah	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speaking (Introducing personal) 2. Reading (context clues) 3. Writing (writing pargraph) 4. Scaning, reading for specific information for vocabulary 5. Type sentences 6. Reading for vovabulary and reference 7. Noun, Adverbial Clauses 8. Quatations, Paraphrases and summaries of reference 9. The essay 10. Patterns of essay organization 11. Skimming finding main ideas 12. Identifying who, what, where and when
Pustaka	:	Utama
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bates, M., Dudley-Evans, T., 1976. Nucleus. English for Science and Technology, General Science. Longman 2. Coe, N., Rycroft, R. and Ernest, P., 1983. Writing Skills. A problem-solving approach for upper-intermediate and more advanced students. Cambridge University Press. 3. Morrow, K. 1990. Skills for reading with extracts from New Scientist. Oxford University Press 4. Royds-irmak, D.E., 1976. Beginning Scientific English. Thomas Nelson and Sons. Ltd. 5. Oshima, A and Hogue, A. 1991. Writing Academic English. A Writing and sentence structure Handbook. 2ed. Addison-Wesley Publishing Company.
	:	Pendukung
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Swan, M., 1980. Practical English Usage. Oxford University Press.

Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Peran dosen	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	To enable the student to introduce their self.	<ul style="list-style-type: none"> - RPS - Kontrak Perkuliahan - Sistem Penilaian. 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan - Mengakses RPS pada laman <i>I-Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan RPS, Kontrak Perkuliahan - Pembentukan penugasan kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-2 	-	0
2	To enable the students to guess the meanings of words from context	1. Pengertian dan pemahaman Context clues	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-3 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif, kemampuan komunikasi - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis. 	4
3	To enable the student implies	2. Academic Writing	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran 	4

	the kind of writing are required in University			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. - bahasan pada minggu ke-4 	<p>kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis 	
4	To enable the students to use scanning technique to find the details or specific information text	3. Scanning, Reading for specific information	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-5 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	4
5	To enable the students to recognize clauses and sentences	4. Types of Sentences	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-6 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	4

6	To enable the students to get the meaning of words from the context and to identify the reference words	5. Reading for vocabulary and references	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-7 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	4
7	To enable the students to use noun and adverbial clauses.	6. Noun and Adverbial	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-9 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	4
8	UTS						25
9	To enable the students to take the idea for writing a paper	7. Quotations, Paraphrases and Summaries	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfikir 	4

	or reports from quotation, paraphrase and do summaries			<ul style="list-style-type: none"> - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-10 	<p>kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	
10	To enable student to present their paper based on biological knowledge or research.	8. Presentation	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-11 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	4
11	To enable students identify the implied meaning	9 .Inference or Implied meaning	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-12 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	4

12	To enable students used an adjective to modify nouns	10. Participles and Gerunds	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-13 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	4
13	To enable students write the essay	11. The Essay	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan pada minggu ke-14 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	4
14	To enable the students write the essay with chronological order, logical division, and order of importance as	12. Patterns of Essay Organization	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen via email - Presentasi pokok bahasan oleh 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Menjelaskan tugas mandiri untuk pokok bahasan pada minggu ke-15 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran kelompok terhadap kemampuan berfikir kreatif, kerja kelompok, kemampuan komunikasi - Menilai kemampuan 	4

	ways of sequencing ideas.			kelompok -		komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya	
15	students able to identify topics and main ideas of a reading text	13. Skimming finding main ideas	Cooperative Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari jurnal hasil-hasil penelitian pemuliaan - Meringkas jurnal dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kepada dosen via email - Presentasi ringkasan jurnal - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Memberi pengarahan tentang ringkasan jurnal - Melakukan penilaian proses - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai capaian pembelajaran individu terhadap kemampuan kerja mandiri, kemampuan komunikasi - Menilai kemampuan komunikasi, berfikir kritis bagi anggota lainnya 	8
16	UAS						25

