

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BIO 4014 (2 SKS) Semester VI**



**PENGAMPU MATA KULIAH :  
Dr. Rizaldi, M.Sc**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2017**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENULISAN ARTIKEL ILMIAH**

### **A. LATAR BELAKANG**

Publikasi dalam bentuk artikel ilmiah telah menjadi sebuah kewajiban bagi seorang sarjana biologi Universitas Andalas. Hal ini sejalan dengan surat edaran Dirjen Dikti tahun 2013 bahwa publikasi ilmiah adalah salah satu syarat kelulusan sarjana (S1). Publikasi ilmiah yang dipersyaratkan untuk sarjana S1 Biologi adalah keseluruhan atau sebagian hasil penelitian pada tugas akhir atau skripsi yang ditulis dalam format artikel ilmiah atau prosiding.

Selama ini telah banyak penelitian tugas akhir mahasiswa Biologi, Universitas Andalas yang berkualitas baik namun belum cukup dikenal karena tidak mampu menjangkau komunitas ilmiah yang lebih luas. Seiring dengan visi dan misi jurusan Biologi dalam mengkaji sumber daya alam tropika, maka hasil-hasil penelitian harus disebarluaskan melalui publikasi artikel ilmiah agar mendatangkan manfaat bagi berbagai kalangan. Penelitian yang baik tidak memberikan manfaat banyak jika belum dipublikasikan di media publikasi yang sesuai seperti jurnal ilmiah berkala, prosiding atau *chapter* buku. Penulisan artikel ilmiah haruslah mengikuti format dan etika penulisan yang benar dan tepat sesuai permintaan masing-masing media publikasi. Kegagalan mahasiswa dalam memenuhi kaidah tersebut akan menyebabkan kegagalan dalam mempublikasi hasil penelitian. Disamping keterampilan menulis artikel ilmiah, mahasiswa juga harus memiliki kemampuan disseminasi dalam bentuk presentasi lisan dan poster. Kemampuan harus didapatkan dan dilatih sehingga mahasiswa atau lulusan dapat memenuhi persyaratan dan mampu bersaing dalam menghasilkan publikasi, baik ditingkat lokal, nasional maupun internasional.

Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan keterampilan menulis artikel ilmiah dan mengikuti proses publikasi di media yang sesuai. Mahasiswa tingkat sarjana yang akan mengambil mata kuliah ini diharuskan telah mengambil mata kuliah Metodologi penelitian dan telah memiliki hasil penelitian atau setidaknya telah menyusun rencana penelitian tugas akhir.

## **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

### **1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH**

Matakuliah Penulisan Artikel Ilmiah (BIO 4014) merupakan matakuliah wajib pada Program Studi Biologi Jurusan Biologi FMIPA Universitas Andalas. Mata kuliah memiliki 2 SKS, dan diberikan pada semester VI (Genap). Untuk mengambil mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan telah mengambil mata kuliah Bahasa Indonesia, bahasa Inggris I dan II, Metodologi Penelitian dan Biostatistik.

### **2. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan menulis artikel ilmiah, dan memahami proses publikasi di media yang sesuai. Mahasiswa juga diharapkan dapat menerapkan kaidah dan etika penulisan yang berlaku sehingga terhindar dari plagiasi. Keterampilan dalam merujuk dan mengutip (*citation*) tulisan atau hasil penelitian orang lain sangat diperlukan dalam upaya menghargai hasil karya orang lain. Disamping ketrampilan menulis artikel ilmiah, mahasiswa diharapkan mampu melakukan presentasi dalam bentuk lisan dan poster.

### **3. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**

Capaian pembelajaran yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah;

#### **3.1. Capaian Pembelajaran terkait Sikap (CPs)**

- a. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- c. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- f. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- g. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- i. Memiliki tata nilai (*core values*) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.

### 3.2. Capaian Pembelajaran terkait Penguasaan Pengetahuan (CPp)

- a. Mahasiswa memahami pentingnya publikasi dan bentuk-bentuk publikasi ilmiah.
- b. Mampu menulis artikel ilmiah, bahan presentasi oral dan poster.
- c. Memahami dan mampu mengikuti tahapan publikasi pada jurnal ilmiah berkala atau pada prosiding seminar ilmiah dalam bidang biologi yang relevan.

### 3.3. Capaian Pembelajaran terkait Ketrampilan Umum (CPu):

- a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi
- b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
- c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- d. Mengembangkan *intrapersonal skills* dan *interpersonal skills* untuk meningkatkan daya saing.

## 4. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

Dalam mata kuliah ini akan dikaji hal-hal sebagai berikut;

- a. Pendahuluan yang akan meliputi ; Definisi Artikel Ilmiah, Pentingnya publikasi hasil-hasil penelitian, ide dan gagasan. Jenis-jenis artikel ilmiah Prinsip-prinsip dan kriteria artikel ilmiah, Ragam bentuk publikasi ilmiah baik media cetak maupun online serta manfaat publikasi ilmiah.
- b. Mengenal “Petunjuk penulisan” atau *Instruction to the authors* yang dikeluarkan masing-masing media publikasi baik nasional maupun internasional.
- c. Standar penulisan mengikuti *out line* yang dianjurkan, penulisan masing-masing bab secara kronologis.
- d. Cara merujuk referensi dan *citation*.
- e. Organisasi bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel
- f. Etika penulisan ilmiah dan menghindari plagiasi.
- g. Media publikasi, rekan sejawat (peer review), editorial board dan struktur organisasinya,
- h. Proses publikasi, mulai dari *submission*, *review*, *revise* sampai *accepted*.

### Bahan bacaan

1. Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge University Press. Cambridge.
2. McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin' s. New York.
3. Day R.A., 1998. How to write & publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona

## 5. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

Perkuliahan terdiri dari 2 SKS, berupa kuliah tatap muka dan praktek penulisan secara mandiri, dan diskusi kelompok. Pendekatan proses pembelajaran menggunakan pola *Student Centered Learning/SCL*. Capaian pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian dan kebutuhan mahasiswa, mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan dan keterampilan. Pemahaman materi bisa disampaikan baik dalam bentuk ceramah, diskusi, latihan. Visitasi media online, editorial jurnal dan tugas mandiri dilaksanakan secara terarah sehingga mahasiswa bisa menggali potensi dan kemampuan serta meningkatkan personal skill dalam penulisan.

## 6. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan bisa mendapatkan pengalaman langsung dalam mengamati, mempelajari, menganalisis publikasi ilmiah sehingga dapat dijadikan perbandingan dalam menulis artikel ilmiah secara mandiri. Pengalaman mencermati tahapan-tahapan mempublikasi akan meningkatkan kecepatan dan ketepatan memilih media publikasi yang sesuai.

## 7. KRITERIA PENILAIAN

Untuk mendapatkan penilaian, mahasiswa harus terlibat dalam keseluruhan proses pembelajaran yakni kehadiran di kelas, latihan kerja mandiri, tugas kelompok, diskusi kelompok. Kehadiran kelas minimal sebanyak 75% dan menulis utuh satu manuscript yang siap untuk diserahkan ke editorial jurnal.

Indikator atau kriteria penilaian dari dimensi *softskills* untuk proses penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

Kriteria penilaian dari masing-masing dimensi <i>soft skills</i>	Skor
<i>Intrapersonal skills</i>	

1. Berpikir kreatifif	
<input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas mandiri dan kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ); <input type="radio"/> materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; <input type="radio"/> membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari materi tersebut; <input type="radio"/> dan <u>menguasai materi</u> dengan baik.	4
<input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ); <input type="radio"/> materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; <input type="radio"/> membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari materi tersebut; <input type="radio"/> tetapi kurang menguasai materi.	3
<input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ); <input type="radio"/> <input type="radio"/> materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; <input type="radio"/> tetapi tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi	2
<input type="radio"/> Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya); <input type="radio"/> tetapi tidak jelas <u>sumbernya, tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi</u> .	1
Tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kelompok yang yang ditetapkan	0
2. Berpikir kritis:	
<input type="radio"/> Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; <input type="radio"/> mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; <input type="radio"/> mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah; <input type="radio"/> dan keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah berdasarkan <u>sumber -sumber yang dapat dipercaya</u> .	4
<input type="radio"/> Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; <input type="radio"/> mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; <input type="radio"/> mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah; <input type="radio"/> tetapi keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah tidak berdasarkan <u>sumber -sumber yang dapat dipercaya</u> .	3
<input type="radio"/> Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; <input type="radio"/> mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; <input type="radio"/> tetapi tidak memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah serta tidak berdasarkan <u>sumber -sumber yang dapat dipercaya</u> .	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain;</li> <li>○ tetapi tidak mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya.</li> </ul>	1
Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain	0
<b>3. Bekerja mandiri:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri;</li> <li>○ membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut;</li> <li>○ dan <u>menguasainya</u> dengan baik.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri;</li> <li>○ mampu membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut;</li> <li>○ tetapi kurang <u>menguasainya</u>.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri;</li> <li>○ tetapi kurang mampu membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut serta kurang <u>menguasainya</u>.</li> </ul>	2
Hanya mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah yang tidak bereputasi yang relevan dengan tugas man dan kurang membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut serta kurang <u>menguasainya</u> .	1
Tidak mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah yang relevan dengan tugas mandiri	0
<i>Interpersonal skills</i>	
<b>4. Kerja dalam tim:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab;</li> <li>○ dan memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan tugas setiap anggota dalam kelompok.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.;</li> <li>○ tetapi tidak jelas yang memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan tugas setiap anggota dalam kelompok</li> </ul>	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>○ masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan;</li> <li>○ tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>○ tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota baik dalam melengkapi materi maupun persiapan presentasi tugas kelompok;</li> </ul>	1
Tidak mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan.	0
<b>5. Komunikasi lisan:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain sebanyak lebih minimal dua kali.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain hanya kali.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri;</li> <li>○ tetapi tidak berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.</li> </ul>	2
Hanya berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri atau bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.	1
Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri, bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.	0

Keterangan:

- 4 = sangat berkembang (nilai  $<85 \leq 100$ );
- 3 = berkembang baik (nilai =  $<66 \leq 85$ );
- 2 = kurang berkembang (nilai =  $<50 \leq 66$ );
- 1 = sangat kurang berkembang (nilai =  $1 \leq 50$ ); dan
- 0 = sama sekali tidak berkembang (nilai = 0)

## 8. BOBOT PENILAIAN

Bobot dari masing-masing komponen penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
<b>Penilaian proses</b>		
1.	<i>Intrapersonal skill:</i>	
	- Berpikir kreatifif	10




	- Berpikir kritis	10
	- Kerja Mandiri	20
2.	<i>Interpersonal skill:</i>	
	- Kerja dalam tim	10
	- Komunikasi lisan	10
<b>Penilaian hasil</b>		
3.	UTS	20
4.	UAS	20
	Total	100

## 9. NORMA AKADEMIK

- a. Keterlambatan maksimal 15 menit
- b. Memberitahukan jikalau tidak bisa menghadiri perkuliahan
- c. Menonaktifkan telepon genggam, menggunakan notebook untuk mencatat
- d. Tidak melakukan kegiatan mencontek, plagiasi
- e. Menjaga tata nilai yang ada pada masyarakat pada saat kerja lapangan

## FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI BIOLOGI</b> <b>FAKULTAS MIPA</b> <b>UNIVERSITAS ANDALAS</b>					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
PENULISAN ARTIKEL ILMIAH	BIO 4014	BIOLOGI	2 SKS	VI	20 - 01-2017		
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		DIVALIDASI OLEH GKM		KEPALA PROGRAM STUDI		
	Dr. Rizaldi		Dr. Resti Rahayu		Dr. Jabang Nurdin		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> Catatan: Cps = sikap dan tata nilai Cpp = penguasaan pengetahuan CPk = ketrampilan khusus CPU = keterampilan umum		<b>CAPAIAN PROGRAM STUDI</b>					
		Cps 2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
		Cps 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
		Cps 4	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
		Cps 5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
		Cps 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
		Cps 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
		Cps 8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;				
		Cps 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
		Cps 11	Memiliki tata nilai ( <i>core values</i> ) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.				
				<b>CAPAIAN MATA KULIAH</b>			
				Mahasiswa memahami pengertian Artikel Ilmiah serta prose publikasinya.			
Mampu menulis artikel ilmiah sesuai petunjuk dan kaidah penulisan.							
Memiliki kemampuan mengkomunikasikan pikiran dan gagasan secara lisan dan tertulis serta menghindari plagiasi.							
Mampu bekerja sama dengan orang lain							
DESKRIPSI SINGKAT MATA	Matakuliah Penulisan Artikel Ilmiah (BIO 4014) merupakan						

KULIAH	matakuliah wajib pada Program Studi Biologi Jurusan Biologi FMIPA Universitas Andalas. Mata kuliah ini terdiri atas 2 SKS, dan diajarkan pada Semester VI (Genap).	
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	<p>a. Pendahuluan yang akan meliputi ; definisi Artikel Ilmiah, Pentingnya publikasi hasil-hasil penelitian, ide dan gagasan. Jenis-jenis artikel ilmiah Prinsip-prinsip dan kriteria artikel ilmiah, Ragam bentuk publikasi ilmiah baik media cetak maupun online serta manfaat publikasi ilmiah.</p> <p>b. Mempelajari dan memahami “Petunjuk penulisan” atau <i>Instruction to the authors</i> yang dikeluarkan masing-masing media publikasi baik nasional maupun international.</p> <p>c. Standar penulisan mengikuti <i>out line</i> yang dianjurkan editorial jurnal ilmiah, penulisan masing-masing bab secara kronologis.</p> <p>d. Cara merujuk referensi dan <i>citation</i>.</p> <p>e. Organisasi bab, sub bab, paragraf, grafik dan tabel</p> <p>f. Etika penulisan ilmiah dan menghindari plagiasi.</p> <p>g. Media publikasi, <i>editorial board</i> dan struktur organisasinya,</p> <p>h. Proses publikasi, mulai dari <i>submission, review, revise</i> sampai <i>accepted</i>.</p>	
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hailman J.P., Strier K.B, 2006. Planning, Proposing, and Presenting Science Effectively, 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge University Press. Cambridge.</li> <li>2. McMillan V.E. 2001. Writing papers in the Biological Sciences. Bedford/St. Martin’ s. New York.</li> <li>3. Day R.A., 1998. How to write &amp; publish a scientific paper. Oryx Press. Arizona</li> </ol>	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat lunak	Perangkat keras
	Media online	Notebook, LCD Projector
TEAM PENGAJAR	Dr. Rizaldi	
ASSESSMENT		
MATA KULIAH SYARAT	Untuk mengambil mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan telah mengambil mata kuliah Bahasa Indonesia, bahasa Inggris I dan II, Metodologi Penelitian dan Biostatistik.	

TABEL 2. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
1	Memahami pentingnya Penulisan Artikel ilmiah dan ruang lingkungnya  Membentuk kelompok tugas	a. Kontrak perkuliahan b. Definisi Arikel Ilmiah dan Publikasi Ilmiah c. Perkembangan publikasi bidang biologi dan ilmu terkait. d. Kriteria artikel ilmiah dan media publikasi. e. Potensi publikasi mahasiswa f. Beda online dan off line publication.	Kuliah Pengantar Audiovisual Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami arti dan peranan artikel ilmiah serta keragamannya.	
2	Mencari dan mendapatkan petunjuk penulisan artikel ilmiah nasional dan international	a. Media online b. Website jurnal ilmiah berkala. c. Jurnal ilmiah edisi cetak.	Tutorial dan diskusi kelompok	Memahami ragam format penulisan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami dan mampu mengikuti pedoman penulisan	
3	Memahami dan membedakan petunjuk penulisan masing-masing jurnal ilmiah	d. Media online e. Website jurnal ilmiah berkala. f. Jurnal ilmiah edisi cetak.	Diskusi kelompok dan presentasi kelas	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami variasi format penulisan dan konten masing-masingnya.	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
4	Mampu menulis rujukan dan kutipan dari referensi secara benar. Membedakan plagiasi dengan yang bukan plagiasi. Memahami tentang autoplajiasi.	a. Buku rujukan b. Jurnal ilmiah edisi cetak. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Ceramah Diskusi kelompok Tugas mandiri	Memperhatikan, Berdiskusi Berpikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
5	Mampu membedakan isi dan peranan masing-masing bab, sub bab dalam out line artikel ilmiah	a. Buku rujukan b. Jurnal ilmiah edisi cetak. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Ceramah pengantar Diskusi kelompok Tugas mandiri	Memperhatikan, Berdiskusi Berpikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
6	Mampu memahami struktur dan peranan Tabel, Grafik. Mampu merancang Tabel dan grafik yang relevan.	a. Buku rujukan. b. Jurnal ilmiah edisi cetak. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Ceramah Pengantar Simulasi Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berpikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
7	Mampu menggunakan tata bahasa, istilah singkatan, tanda baca secara tepat. Mampu	a. Buku rujukan b. Jurnal ilmiah edisi cetak. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Kuliah Pengantar Simulasi Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berpikir kritis · Menganalisis	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
	menulis ide dan rujukan dalam bentuk paragraf.			Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa		
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mampu menulis pendahuluan dan metode penelitian dalam sebuah artikel ilmiah	a. Buku rujukan b. Jurnal ilmiah edisi cetak. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Tutorial Diskusi Kerja mandiri	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
10	Mampu membedakan antara Hasil dan Pembahasan. Mampu menulis Hasil dan Pembahasan	a. Buku rujukan b. Jurnal ilmiah edisi cetak. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Tutorial Diskusi Kerja mandiri	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
11	Mampu menulis ucapan terima kasih (Acknowledgement) secara tepat. Mampu menulis referensi (daftar bacaan) Mampu menulis	a. Buku rujukan b. Jurnal ilmiah edisi cetak. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Tutorial Diskusi Kerja mandiri	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
	lampiran (attchment)			Merekayasa		
12	Mampu menulis Abstrak, Abstract dan judul artikel ilmiah. Finalisasi artikel menjadi manuscript yang siap untuk di <i>submit</i> .	a. Buku rujukan b. Jurnal ilmiah edisi cetak. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Tutorial Diskusi Kerja mandiri	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
13	Mampu menulis file ppt dan poster presentasi. Mampu mempresentasikan hasil penulisan artikel ilmiah dalam bentuk Oral atau poster presentasi	a. Buku rujukan b. Jurnal ilmiah edisi cetak.dan poster. c. Contoh-contoh artikel ilmiah yang sudah dipublikasi	Tutorial Diskusi Kerja mandiri	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
14	Mampu mempresentasikan hasil penulisan artikel ilmiah dalam bentuk Oral atau poster presentasi	a. Buku rujukan b. PPT power point	Presentasi dan Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis · Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang Merekayasa	Mampu menganalisis, merancang dan merekayasa	
15	Mampu mempresentasikan hasil penulisan artikel ilmiah	a. Buku rujukan b. PPT power point c. Seluruh referensi materi	Presentasi dan Diskusi Diskusi kelas	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis ·	Mampu menganalisis,	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
	dalam bentuk Oral atau poster presentasi  General review			Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi		
16	Ujian akhir semester					