

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **PARASITOLOGI BIO 452 (3 SKS) Semester VI**



### **PENGAMPU MATA KULIAH :**

**Dr. Mairawita, M.Si  
Prof. Dr. Dahelmi, M.S  
Dr. Henny Herwina, MS**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS ANDALAS  
2017**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PARASITOLOGI**

### **A. LATAR BELAKANG**

Perkuliahan Parasitologi mengkaji secara mendetail tentang kepentingan Parasitologi bagi kehidupan, Komponen Utama dan Prosesnya didalam Ekosistem, Perkembangan teori dalam parasitologi, parasit utama dari phylum platyhelminthes, nemathelminthes, protozoa, dan arthropoda, parasit yang tidak umum, parasit yang kompromis dan sebagainya.

Mata kuliah ini termasuk kategori pilihan dengan bobot 3 sks (2 kuliah, 1 praktikum) yang diselenggarakan selama 16 kali pertemuan. Mata kuliah yang menunjang Parasitologi adalah Entomologi, Taksonomi Hewan Invertebrata, Fisiologi Serangga dan Biologi umum. Aktivitas pembelajaran mata kuliah parasitologi (BIO 452) di jurusan biologi FMIPA UNAND akan dilaksanakan berdasarkan RPS berbasis SCL dengan melakukan pendekatan aktif interaktif. Instrumen- instrumen spesifik yang akan digunakan diantaranya adalah beberapa buku ajar, *hand out*, ringkasan materi pembelajaran, jurnal nasional dan internasional beserta referensi-referensi lain dari perpustakaan dan website di internet.

Sebagai salah satu kompetensi pendukung, mata kuliah ini bisa menjadi IPTEKS yang dikembangkan untuk masa depan. Mengingat keterkaitan antara ilmu dasar yang aplikasinya, maka mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah ini diharuskan telah mengambil mata kuliah entomologi, sistematika hewan invertebrata dan ekologi serangga.

### **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

#### **1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH**

Matakuliah Parasitologi (BIO 452) merupakan matakuliah pilihan pada Program Studi Biologi Jurusan Biologi FMIPA Universitas Andalas. Mata kuliah ini terdiri atas 3 SKS, dan diberikan pada semester ganjil dan genap. Untuk mengambil mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan telah mengambil mata kuliah Entomologi, Sistematika Hewan, Ekologi Serangga.

## **2. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang materi pembelajaran Parasitologi yang meliputi :
  1. Pengenalan akan parasit dari phylum Protozoa lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.
  2. Pengenalan akan parasit dari phylum Platyhelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.
  3. Pengenalan akan parasit dari phylum Nematelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.
  4. Pengenalan akan parasit dari phylum Arthropoda lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya.
- b. Mahasiswa memiliki kompetensi dalam memahami berbagai teknik pekerjaan laboratorium.
- c. Mahasiswa mampu mendiskusikan dan memecahkan secara bersama berbagai hal terkait dengan materi Parasitologi dalam perkuliahan dikelas dan dilaboratorium dengan mengeksplorasi berbagai sumber data dan referensi.
- d. Mahasiswa memiliki kecakapan yang handal dalam berpresentasi, mengemukakan pendapat, dan memberikan penilaian yang objektif terhadap hal-hal ilmiah khususnya dalam lingkup kajian entomologi dan ilmu biologi secara umum.

## **3. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**

Capaian pembelajaran yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah;

### **3.1. Capaian Pembelajaran terkait Sikap (CPs)**

- a. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.

- e. Memiliki tata nilai (*core values*) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.

### 3.2. Capaian Pembelajaran terkait Penguasaan Pengetahuan (CPp)

- a. Mampu mengembangkan manfaat dan aneka jasa sumber daya alam dan lingkungan

### 3.3. Capaian Pembelajaran terkait Ketrampilan Umum (CPu):

- a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi
- b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
- c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja.
- f. Mengembangkan *intrapersonal skills* dan *interpersonal skills* untuk meningkatkan daya saing.

## 4. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

Dalam mata kuliah ini akan dikaji hal-hal sebagai berikut;

- a. Pendahuluan dan kontrak perkuliahan yang akan meliputi; RPS, Materi/Silabus, Sistem Penilaian, Metode Pembelajaran.
- b. Phylum Protozoa Hubungan yang meliputi amoeba, flagellata, dan Coccidia, Malaria, Leishmania, Tripanosoma, Protozoa jaringan dan bagian tubuh lainnya.
- c. Nematoda yang meliputi Nematoda Usus, Nematoda Jaringan, Nematoda Filaria.
- d. Cestoda yang meliputi ; Cestoda Usus, Cestoda Jaringan.
- e. Trematoda yang meliputi Trematoda Usus, Hati, Paru-paru, dan darah.
- f. Arthropoda penting yang meliputi ; insecta, arachnida, crustacea dan lainnya.
- g. Infeksi Parasit yang tidak umum yang meliputi ; Protozoa, Nematoda, Cestoda, serta kutu, caplak dan tungau.
- h. Infeksi parasit dan hospes yang kompromis yang meliputi *Entamoeba histolytica*.

## DAFTAR REFERENSI

- ✓ Garcia S. L and Bruckner, D. A. 1996. *Diagnostik Parasitologi Kedokteran*. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta.

✓ Zaman, V. 1989. *Atlas Parasitologi Kedokteran*. Penerbit Hipokrates. Jakarta.

## 5. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

Perkuliahan akan terdiri dari 3 SKS, berupa kuliah dan praktek bersama ataupun tugas mandiri/kelompok. Pendekatan proses pembelajaran menggunakan pola *Student Centered Learning/SCL*. Capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian dan kebutuhan mahasiswa, mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Pemahaman materi bisa disampaikan baik dalam bentuk ceramah, diskusi, latihan. Jumlah tatap muka untuk perkuliahan dikelas adalah 16 kali (1 x 16 minggu) termasuk penyelenggaraan Ujian Tengah Semester (UTS) satu kali dan Ujian Akhir Semester (UAS) satu kali. Kegiatan perkuliahan meliputi 50% kuliah dikelas dan 50% praktikum di laboratorium. Rincian kegiatan perkuliahan dikelas dan laboratorium disajikan pada tabel berikut :

Tabel 1. Kegiatan dan Alokasi Waktu Perkuliahan Parasitologi

No.	Kegiatan Perkuliahan	Frekuensi	Jumlah Jam
1.	Kuliah teoritis : Presentasi mahasiswa dan diskusi materi pokok sesuai silabus	13 kali	1300 menit
2.	Diskusi dan konfirmasi praktek laboratorium	1 kali	100 menit
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	1 kali	120 menit
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	1 kali	120 menit
Total		16 kali	1640 menit

## 6. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan bisa mendapatkan pengalaman langsung dalam mengamati, mempelajari, menganalisis suatu objek untuk dijadikan pembelajaran dan praktikum tentang berbagai macam parasitologi baik yang ektoparasit maupun yang bersifat endoparasit sehingga mahasiswa mampu mengetahui secara cepat menentukan jenis parasit berdasarkan ciri-ciri dari hospesnya, berpartisipasi aktif dalam melakukan kajian terhadap suatu objek alam, kerja praktek dengan melakukan field trip diharapkan bisa memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berfikir secara lebih terbuka, lebih luas dan mendalam.

## 7. KRITERIA PENILAIAN

Untuk mendapatkan penilaian, mahasiswa harus terlibat dalam keseluruhan proses pembelajaran yakni kehadiran di kelas, kerja lapangan, latihan, dan small project. Mengingat adanya kemungkinan-kemungkinan yang tidak bisa dihindari, maka presensi kelas minimal 75 % dan minimal ikut salah satu kegiatan field trip.

Indikator atau kriteria penilaian dari dimensi *softskills* untuk proses penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

Kriteria penilaian dari masing-masing dimensi <i>soft skills</i>	Skor
<i>Intrapersonal skills</i>	
1. Berpikir kreatif	
✚ Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ); materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari materi tersebut; dan <u>menguasai materi</u> dengan baik.	4
✚ Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ); materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari materi tersebut; tetapi kurang menguasai materi.	3
✚ Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai <u>keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya</u> ); materi yang dihasilkan berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya; tetapi <u>tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi</u>	2
✚ Mampu mengembangkan pegalaman belajar melalui tugas-tugas kelompok yang mencapai keluasan, kedalaman, memberikan contoh-contoh, atau aplikasinya); tetapi tidak jelas <u>sumbernya, tidak membuat rangkuman dan tidak menguasai materi</u> .	1
✚ Tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas kelompok yang yang ditetapkan	0
2. Berpikir kritis:	
✚ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; Mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; Mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah; dan keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya.	4

✚ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; Mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; Mahasiswa memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah; tetapi keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah tidak berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya.	3
✚ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; mahasiswa mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya; tetapi tidak memiliki keluasan sudut pandang atau kedalaman berpikir dalam menyampaikan masalah serta tidak berdasarkan <u>sumber -sumber</u> yang dapat dipercaya.	2
✚ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain; tetapi tidak mampu memberikan solusi atau masukan atas masalah berdasarkan pengalaman belajarnya.	1
✚ Mahasiswa mampu menemukan masalah yang relevan (kekurangan) pada tugas kelompok lain	0
3. Bekerja mandiri:	
✚ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri; membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut; dan <u>menguasainya</u> dengan baik.	4
✚ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri; mampu membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut; tetapi kurang <u>menguasainya</u> .	3
✚ Mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah internasional bereputasi yang relevan dengan tugas mandiri; tetapi kurang mampu membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut serta kurang <u>menguasainya</u> .	2
✚ Hanya mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah yang tidak bereputasi yang relevan dengan tugas man dan kurang membuat <u>rangkuman</u> atau <u>simpulan</u> dari artikel ilmiah tersebut serta kurang <u>menguasainya</u> .	1
✚ Tidak mampu menelusuri artikel-artikel ilmiah yang relevan dengan tugas	0
<i>Interpersonal skills</i>	
4. Kerja dalam tim:	
✚ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan; ✚ Masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan; ✚ Masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab; dan memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan tugas setiap anggota dalam kelompok.	4

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>✚ Masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan;</li> <li>✚ Masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.; tetapi tidak jelas yang memimpin atau memotivasi pembagian dan penuntasan tugas setiap anggota dalam kelompok.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>✚ Masing-masing anggota kelompok memiliki peran yang jelas dalam melengkapi materi yang ditugaskan; tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota dalam persiapan presentasi tugas kelompok seperti, menterjemahkan materi, membuat power point secara adil dan penuh tanggungjawab.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan;</li> <li>✚ tetapi tidak jelas peran masing-masing anggota baik dalam melengkapi materi maupun persiapan presentasi tugas kelompok;</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tidak mampu menyelesaikan tugas kelompok sesuai dengan capaian pembelajaran dari sub pokok atau materi bahasan yang ditugaskan.</li> </ul>	0
5. Komunikasi lisan:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>✚ Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri; dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain sebanyak lebih minimal dua kali.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>✚ Berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri; dan berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain hanya kali.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berperan aktif menyajikan dalam presentasi tugas kelompok sendiri;</li> <li>✚ berperan aktif menjawab pertanyaan terhadap tugas kelompok sendiri;</li> <li>✚ tetapi tidak berperan aktif bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hanya berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri atau bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tidak pernah berperan aktif menyajikan materi dalam presentasi tugas, menjawab pertanyaan dalam kelompok sendiri, bertanya, memberi masukan atau saran terhadap tugas kelompok lain.</li> </ul>	0

Keterangan:

- 4 = sangat berkembang (nilai <math>85 \leq 100</math>);
- 3 = berkembang baik (nilai = <math>66 \leq 85</math>);
- 2 = kurang berkembang (nilai = <math>50 \leq 66</math>);

1 = sangat kurang berkembang (nilai = 1≤50); dan  
0 = sama sekali tidak berkembang (nilai = 0)

## 8. BOBOT PENILAIAN

Bobot dari masing-masing komponen penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
Penilaian proses		
1.	<i>Intrapersonal skill:</i>	
	- Berpikir kreatifif	10
	- Berpikir kritis	10
	- Kerja Mandiri	10
2.	<i>Interpersonal skill:</i>	
	- Kerja dalam tim	10
	- Komunikasi lisan	10
Penilaian hasil		
3.	UTS	25
4.	UAS	25
	Total	100

## 9. NORMA AKADEMIK

- a. Keterlambatan maksimal 15 menit
- b. Memberitahukan jikalau tidak bisa menghadiri perkuliahan
- c. Menonaktifkan telepon genggam, menggunakan notebook untuk mencatat
- d. Tidak melakukan kegiatan mencontek, plagiasi
- e. Menjaga tata nilai yang ada pada masyarakat pada saat kerja lapangan

## FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI BIOLOGI</b> <b>FAKULTAS MIPA</b> <b>UNIVERSITAS ANDALAS</b>					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ENTOMOLOGI	BIO 522	BIOLOGI	3 SKS	VI	16 - 02-2017
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		DIVALIDASI OLEH GKM		KEPALA PROGRAM STUDI
	Dr. Mairawita		Prof. Dr. Dahelmi		Dr. Jabang Nurdin
<b>CAPAIAN PROGRAM STUDI</b>					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> Catatan: Cps = sikap dan tata nilai CPp = penguasaan pengetahuan CPk = ketrampilan khusus Cpu = keterampilan umum		Cps 2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
		Cps 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
		Cps 4	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
		Cps 5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
		Cps 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
		Cps 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
		Cps 8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
		Cps 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
		Cps 11	Memiliki tata nilai ( <i>core values</i> ) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.		
		<b>CAPAIAN MATA KULIAH</b>			
		Mahasiswa memahami pengertian dasar ekowisata serta aspek-aspek pendukungnya.			

		Mampu mengembangkan manfaat dan aneka jasa sumberdaya alam dan lingkungan
		Memiliki kemampuan mengkomunikasikan pikiran dan gagasan secara lisan dan tertulis.
		Mampu bekerja sama dengan orang lain
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Matakuliah Parasitologi (BIO 452) merupakan matakuliah pilihan pada Program Studi Biologi Jurusan Biologi FMIPA Universitas Andalas. Mata kuliah ini terdiri atas 3 SKS, dan diberikan pada semester ganjil dan genap.	
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendahuluan dan kontrak perkuliahan yang akan meliputi ; RPS, Materi/Silabus, Sistem Penilaian, Metode Pembelajaran.</li> <li>b. Phylum Protozoa Hubungan yang meliputi amoeba, flagellata, dan Coccidia, Malaria, Leishmania, Tripanosoma, Protozoa jaringan dan bagian tubuh lainnya.</li> <li>c. Nematoda yang meliputi Nematoda Usus, Nematoda Jaringan, Nematoda Filaria.</li> <li>d. Cestoda yang meliputi ; Cestoda Usus, Cestoda Jaringan.</li> <li>e. Trematoda yang meliputi Trematoda Usus, Hati, Paru-paru, dan darah.</li> <li>f. Arthropoda penting yang meliputi ; insecta, arachnida, crustacea dan lainnya.</li> <li>g. Infeksi Parasit yang tidak umum yang meliputi ; Protozoa, Nematoda, Cestoda, serta kutu, caplak dan tungau.</li> <li>h. Infeksi parasit dan hospes yang kompromis yang meliputi <i>Entamoeba histolytica</i>.</li> </ul>	
PUSTAKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garcia S. L and Bruckner, D. A. 1996. <i>Diagnostik Parasitologi Kedokteran</i>. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta.</li> <li>✓ Zaman, V. 1989. <i>Atlas Parasitologi Kedokteran</i>.</li> </ul>	

	Penerbit Hipokrates. Jakarta	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat lunak	Perangkat keras
	-	Notebook, LCD Projector
TEAM PENGAJAR	Dr. Mairawita, M.Si; Prof. Dr. Dahelmi, MS; Dr. Henny Herwina	
ASSESSMENT		
MATA KULIAH SYARAT	Untuk mengambil mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan telah mengambil mata kuliah Entomologi, Sistematika Hewan, Ekologi Serangga.	

TABEL 2. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
1.	Memahami ruang lingkup parasitologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendahuluan</li> <li>b. Kontrak perkuliahan</li> <li>c. RPS</li> <li>d. Materi/Silabus</li> <li>e. Sistem Penilaian</li> <li>f. Metode Pembelajaran.</li> </ul>	Kuliah Pengantar dan Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami konsep dasar parasitologi	
2-4	Mampu menjelaskan Phylum Protozoa dan hubungan Phylum Protozoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Amoeba</li> <li>b. Flagellata</li> <li>c. Coccidiodia</li> <li>d. Malaria</li> <li>e. Leismania</li> <li>f. Tripanosoma</li> <li>g. Protozoa jaringan dan bagian tubuh lainnya.</li> </ul>	Kuliah Pengantar dan Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami Phylum Protozoa dan hubungan Phylum Protozoa	

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
5-7	Mampu memahami Nematoda	a. Nematoda Usus b. Nematoda Jaringan c. Nematoda Filaria	Kuliah Pengantar, Audio visual Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami Nematoda Tugas mandiri	
8	Ujian Tengah Semester	Bab 1-7 termasuk bahan dari tugas mandiri dan kelompok	Ujian tertulis			
9-10	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Cestoda	a. Cestoda Usus b. Cestoda Jaringan.	Kuliah Pengantar Simulasi Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi Merancang	Mampu menganalisis dan memahami tentang Cestoda	
11-12	Mampu memahami tentang Trematoda	a. Trematoda Usus, Hati, Paru-paru b. Trematoda darah.	Kuliah Pengantar Simulasi Diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Befikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Mampu memahami dan menjelaskan Trematoda	
13	Memahami Arthropoda penting	a. Insecta,	Kerja mandiri	Memperhatikan, Berdiskusi	Mampu menganalisis	

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Arachnida</li> <li>c. Crustacea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berfikir kritis</li> <li>Menganalisis</li> <li>Berkomunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	Tugas mandiri	
14	Memahami Infeksi Parasit yang tidak umum	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Protozoa</li> <li>b. Nematoda</li> <li>c. Cestoda</li> <li>d. Kutu</li> <li>e. Caplak</li> <li>f. Tungau</li> </ul>	Presentasi hasil analisis dan rancangan dari kegiatan field trip	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan,</li> <li>Berdiskusi</li> <li>Berfikir kritis</li> <li>Menganalisis</li> <li>Berkomunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> <li>Merancang</li> </ul>	Mampu menganalisis, merancang dan review	
15	Memahami Infeksi parasit dan hospes yang kompromis	a. <i>Entamoeba hystolitica</i>	Presentasi hasil analisis dan rancangan dari kegiatan field trip	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan,</li> <li>Berdiskusi</li> <li>Berfikir kritis</li> <li>Menganalisis</li> <li>Berkomunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	Mampu menganalisis Infeksi parasit dan hospes yang kompromis	
16	Ujian Akhir Semester	Materi UAS mencakup 30% bahan sebelum UTS dan 70% bahan hingga pertemuan akhir.	Ujian tertulis	Mampu menyelesaikan soal mengenai matakuliah entomologi berdasarkan RPS		